



KURIKULUM KAMPUS MERDEKA PRODI S1 PGMI FITK

Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I

Dosen Tetap Prodi S2 PGMI

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

9 September 2020

KURIKULUM KAMPUS MERDEKA



Lompatan Kultur Belajar yang Otonom, Fleksibel,
Inovatif, Tidak Mengekang, dan Sesuai
Kebutuhan Mahasiswa

01 Latar Belakang

Latar Belakang, Landasan Pengembangan, Tujuan Pengembangan, Profil Prodi S1 PGMI, VMT Prodi

02 Struktur Kurikulum

Profil Lulusan, CPL, Pemetaan Bahan Kajian, Pengemasan Bahan Kajian Matakuliah dan Besaran SKS, Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil, Distribusi Mata Kuliah Per Semester, Peta Kurikulum

03 Kuliah di Prodi/PT Lain dan/ Magang

Daftar Mata Kuliah yang Dapat Diambil di Prodi Lain di UIN SuKa, Daftar Mata Kuliah yang Dapat Diambil di Prodi yang Relevan di Luar UIN Suka, Panduan Konversi Mata Kuliah di Prodi Lain dalam UIN SuKa dan di Prodi Sejenis di Luar UIN SuKa, Panduan Konversi Magang

04 Constructive Alignment: CPL, Materi, Strategi Pembelajaran, dan Penilaian

Bentuk Strategi dan Metode Pembelajaran, Jenis dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar, Constructive Alignment, Tenaga Pengajar, Sarpras, Sistem Penjamu, dan RPS.

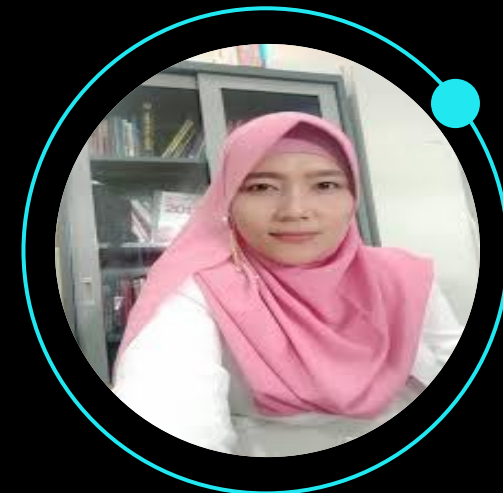
Konten Materi

Pimpinan Prodi S1 PGMI



Dr. Hj. Maemonah, M.Ag
Kaprodi

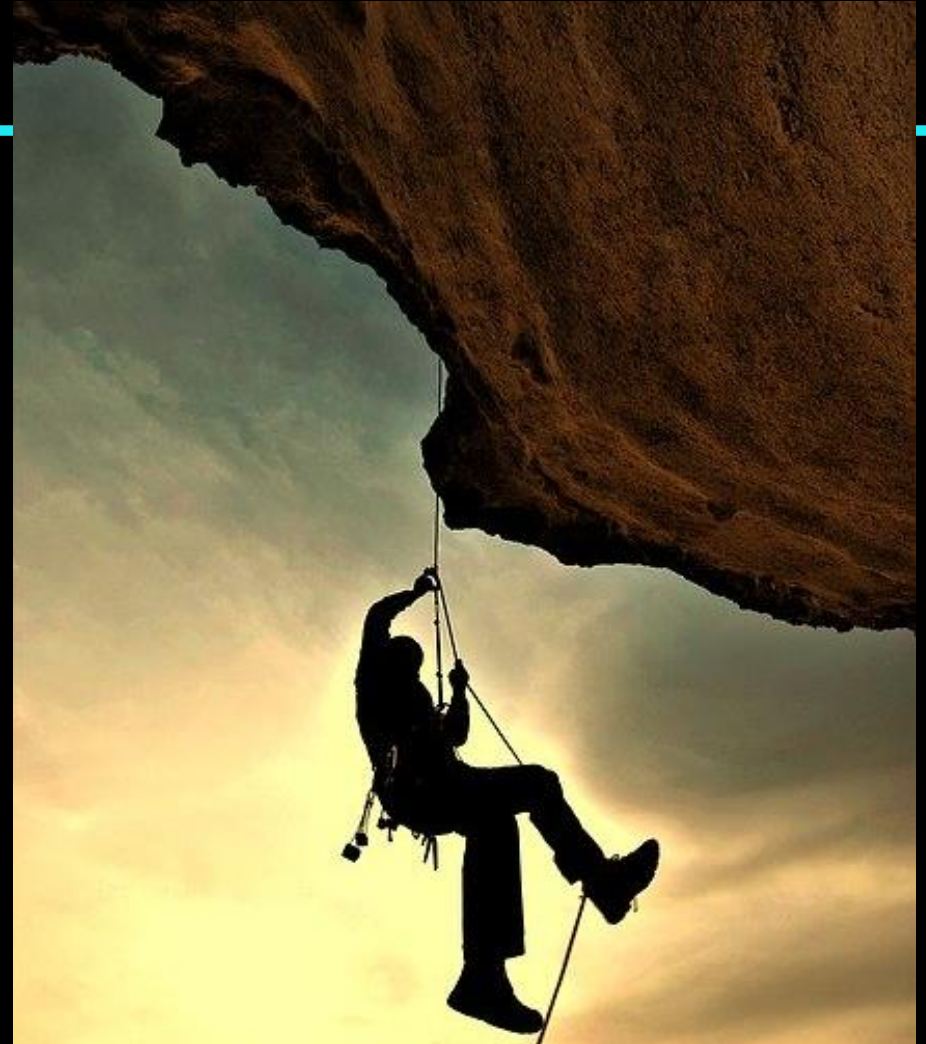
Bidang Keahlian:
Ilmu Pendidikan



Fitri Yuliawati, M.Pd.Si
Sekprodi

Bidang Keahlian:
Pembelajaran Sains

LATAR BELAKANG



TUJUAN PENGEMBANGAN
KURIKULUM
PROFIL PRODI S1 PGMI
VMT PRODI S1 PGMI

LATAR BELAKANG

LANDASAN
PENGEMBANGAN
KURIKULUM

ANALISIS KEBUTUHAN

LATAR BELAKANG



PERTAMA

Perkembangan Iptek,
Revolusi Industri 4.0,
IoT, Era Disruptif,
Perubahan
Kebutuhan
Masyarakat Global



KEDUA

Tantangan
Mutu Intitusi,
Kompetisi
Global,
Otonomi,
Fleksibilitas



KETIGA

Keterampilan Abad 21,
Paradigma Baru
Pendidikan, Kultur
Inovasi, Tidak
Mengekang, dan
Sesuai Kebutuhan
mahasiswa

Kebijakan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka

Regulasi

Permendikbud No. 3
Tahun 2020 tentang
SNPT, Pasal 1 dan
Pasal 41



LANDASAN YURIDIS

1. UU No. 20 / 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. UU No. 12 / 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Perpres No. 08 / 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. KepPres No. 304 / 2001 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta;
5. Kepres No. 50 / 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta Menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta;
6. Permendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
7. Permendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi Indonesia;
8. Permendikbud No. 73 / 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
9. Permendikbud No. 49 / 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Permendikbud No. 81 / 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi dan Sertifikasi Profesi Pendidikan Tinggi;



LANDASAN
PENGEMBANGAN
KURIKULUM



LANDASAN YURIDIS

#2

12. PMA Nomor 86 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta;
13. PMA Nomor 22 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagaimana telah diubah dengan peraturan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama Nomor 22 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta;
14. Permendikbud No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi;
15. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
16. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 tahun 2019 tentang Musyawarah Desa.
17. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pembanunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa
18. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
19. Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum
20. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
21. Permendikbud No. 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi.
22. Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
23. Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta no. 145.3 Tahun 2020 tentang Penetapan Mata Kuliah Penciri Nasional dan Universitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
24. Surat Edaran Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta No. B-1681/Un.02/KR.00.02/06/2020 tentang Penyusunan dan Implementasi Kurikulum Tahun 2020.
25. Surat Edaran Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta No. B-1681/Un.02/KR.00.02/06/2020 tentang Mata Kuliah Penciri Nasional dan Universitas..



LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

LANDASAN INTEGRASI-INTERKONEKSI ILMU



PERTAMA

Landasan Teologis



KEDUA

Landasan Filosofis



KETIGA

Landasan Kultural



KEEMPAT

Landasan Sosiologis



KELIMA

Landasan Psikologis



**LANDASAN
PENGEMBANGAN
KURIKULUM**

RANAH INTEGRASI-INTERKONEKSI



PERTAMA

Ranah Filosofis



KEDUA

Ranah Materi



KETIGA

Ranah Metodologis



KEEMPAT

Ranah Strategis



LANDASAN
PENGEMBANGAN
KURIKULUM

MODEL KAJIAN INTEGRASI-INTERKONEKSI



PERTAMA

Informatif



KEDUA

Konfirmatif/ Klarifikatif



KETIGA

Korektif

A silhouette of a person standing on a rocky peak with their arms raised in a gesture of triumph or achievement, set against a dark, hazy background.

**LANDASAN
PENGEMBANGAN
KURIKULUM**

01 Dasar Pertimbangan Pengembangan Kurikulum

- a. Dalam konteks globalisasi, kompetisi tidak bersifat local, namun lintas negara/global sehingga perguruan tinggi harus memiliki kemampuan dan keunggulan yang setara /lebih dibandingkan perguruan tinggi lain di dunia
- b. Dalam era kesejatan, kurikulum prodi hendaknya menggunakan kerangka kualifikasi nasional yang berstandar global untuk menciptakan keunggulan di level global

02 Tujuan Pengembangan Kurikulum

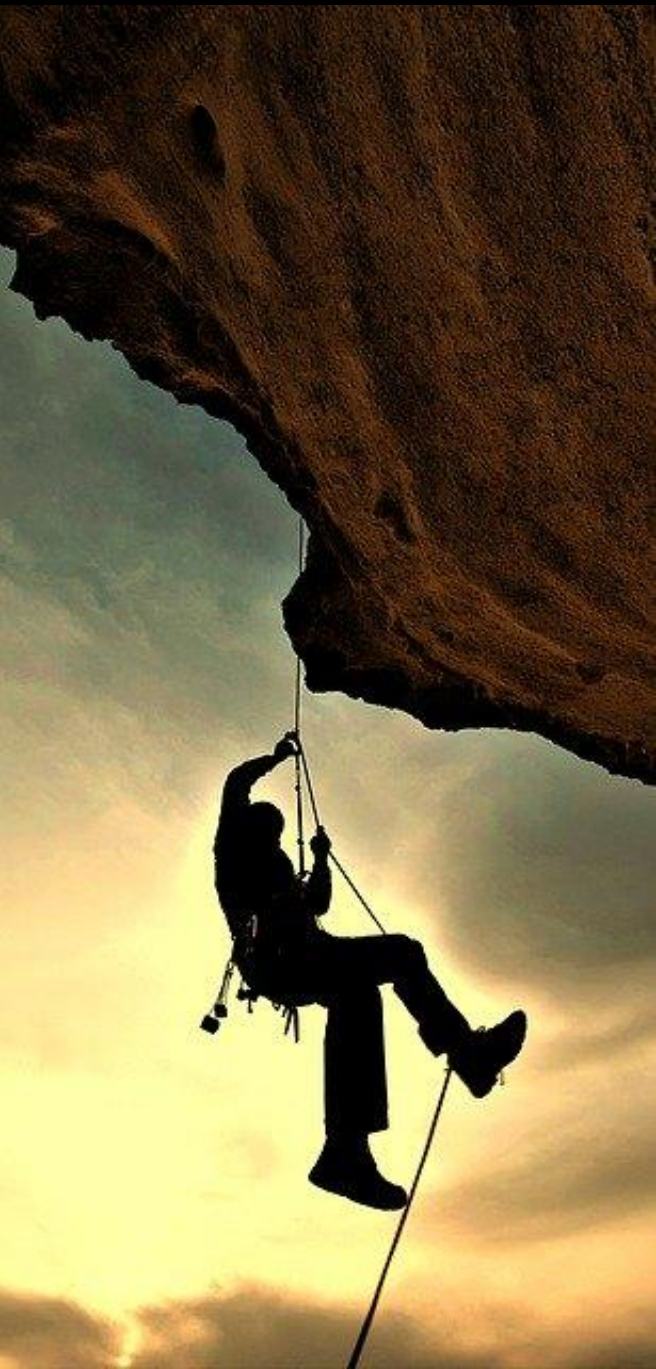
- a. Untuk menyelaraskan kurikulum Prodi dengan tuntutan pasar/pengguna;
- b. Untuk menyinkronkan kurikulum Prodi dengan perkembangan keilmuan;
- c. Untuk menyelasrakan kurikulum Prodi dengan perkembangan teknologi; dan
- d. Untuk menyelaraskan kurikulum Prodi dengan perubahan kondisi sosial budaya masyarakat.



MAKSUD DAN TUJUAN Pengembangan Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM





A. PROFIL LULUSAN

Profil Pertama

Pendidik pada Jenjang MI/SD

Deskripsi:

Sarjana pendidikan dengan keahlian sebagai guru kelas/ tutor/ instruktur pada lembaga pendidikan dasar Islam maupun lembaga pendidikan dasar umum jenjang MI/SD yang menguasai psikologi dan perkembangan peserta didik; materi, strategi, dan media pembelajaran; manajemen madrasah/sekolah; kebijakan pendidikan, dan mampu membangun komunikasi dan networking baik lokal maupun global, sekaligus literasi digital sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan budaya bangsa Indonesia.

Profil Kedua

Edupreuner pada Jenjang MI/SD

Deskripsi:

Wirasahawan dalam bidang media dan sumber belajar; kepramukaan; kesenian yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi informasi (TI) yang memiliki karakter dan nilai-nilai keislaman dan budaya bangsa Indonesia.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP DAN TATA NILAI (S)	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral dan etika	√	√
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√	√
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√

KETERAMPILAN UMUM	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	√	√
Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√
Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	√	√

KETERAMPILAN UMUM	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	√	√
Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	√	√
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	√	√
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√

KETERAMPILAN KHUSUS	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Terampil menyusun dokumen kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada jenjang MI/SD melalui praktik sesuai teori belajar dan karakteristik perkembangan peserta didik	√	
Terampil mempraktikkan pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD melalui kegiatan peerteaching dan realteaching dengan menggunakan dengan multi strategi, blended learning, dan berbasis mix learning style	√	
Terampil berkomunikasi secara efektif menggunakan teknologi informasi dengan warga MI/SD dan masyarakat melalui kegiatan real teaching maupun pengabdian masyarakat	√	
Terampil menyusun proposal penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui proyek penelitian dengan dibimbing dosen mengacu kaidah ilmiah yang benar.	√	
Terampil melakukan komunikasi pemasaran berbasis teknologi informasi secara efektif dalam bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui kerja praktik		√

KETERAMPILAN KHUSUS	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Terampil manajemen usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui praktik wirausaha sesuai kaidah dan prosedur yang tepat		√
Terampil mengembangkan usaha inovatif bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui penyusunan <i>bussines plan</i> secara komprehensif		√
Terampil melaksanakan penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui produk skripsi dengan dibimbing dosen mengacu kaidah ilmiah yang benar.	√	
Terampil mengelola media, bahan ajar, sumber belajar, dan alat peraga edukatif dalam pembelajaran di MI/SD melalui pembelajaran produk secara efektif dan efisien	√	
Terampil melaksanakan penilaian autentik terhadap proses dan hasil pembelajaran di MI/SD dengan berbasis produk dengan benar.	√	

PENGETAHUAN	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Mampu memahami karakteristik peserta didik pada jenjang MI/SD dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual melalui studi pustaka secara komprehensif	√	
Mampu mengimplementasikan perencanaan dan strategi pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD melalui penyusunan makalah dengan menggunakan teori-teori termutakhir	√	
Mampu mengaplikasikan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu pada jenjang MI/SD melalui pembelajarana proyek dengan kritis dan benar.	√	
Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui pembelajaran proyek dengan benar	√	
Mampu mengimplementasikan komunikasi pembelajaran efektif melalui pembelajaran praktik dengan benar.	√	

PENGETAHUAN	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Mampu mengimplementasikan penilaian authentic dalam proses dan hasil pembelajaran pada jenjang MI/SD melalui penyusunan produk dengan benar.	√	
Mampu mengevaluasi materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam	√	
Mampu menyusun proposal penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui pembelajaran berbasis produk menggunakan sumber literatur yang terpercaya	√	
Mampu mengaplikasikan komunikasi pemasaran usaha dalam bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui proyek dengan benar.		√
Mampu memahami manajemen usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui pembelajaran berbasis proyek secara komprehensif		√

PENGETAHUAN	PROFIL	
	Pendidik pada Jenjang MI/SD	Edupreuner Jenjang MI/SD
Mampu memahami inovasi usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui proyek dengan benar.		√
Mampu mengkonstruksi laporan penelitian pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui proyek skripsi dengan bimbingan dosen menggunakan kaidah ilmiah yang terpercaya.	√	
Mampu mengimplementasikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tematik untuk jenjang MI/SD melalui pembelajaran proyek dengan komprehensif dan tepat.	√	
Mampu mengaplikasikan media, bahan ajar, sumber belajar, dan alat peraga edukatif dalam pembelajaran di MI/SD melalui pembelajaran berbasis produk secara efektif dan efisien	√	
Mampu mengaplikasikan karakter religius, rasional, inklusif, moderat, integrative, interkonektif, dan tanggungjawab melalui pembelajaran berbasis masalah dengan benar.	√	√

C. PEMETAAN BAHAN KAJIAN

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		1		1				1
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;		1		1				1
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	1	1		1	1			
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		1		1				
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		1		1	1			

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		1		1				
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		1		1	1			
8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	1	1	1	1	1	1	1	
9	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		1	1		1			

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
11	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		1		1	1			
12	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	1	1	1	1	1	1	1	
13	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				1	1	1	1	1
14	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;		1		1	1		1	1
15	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	1	1	1	1	1		1	1

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
11	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		1		1	1			
12	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	1	1	1	1	1	1	1	
13	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				1	1	1	1	1
14	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;		1		1	1		1	1
15	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	1	1	1	1	1		1	1

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
16	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					1	1	1	
17	Mampu menguasai karakteristik peserta didik pada jenjang MI/SD dari aspek fisik, moral,spiritual,sosial, kultural,emosional, dan intelektual melalui studi pustaka secara komprehensif.	1		1					
18	Mampu menguasai perencanaan dan strategi pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD melalui penyusunan makalah dengan menggunakan teori-teori termutakhir.	1	1	1					
19	Mampu menguasai teori kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu pada jenjang MI/SD melalui telaah pustaka dan diskusi secara komprehensif.	1	1	1					
20	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran pada jenjang MI/SD melalui penyusunan makalah secara komprehensif	1	1	1					

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
21	Mampu mengaplikasikan teori komunikasi yang efektif, dengan warga MI/SD dan masyarakat melalui kajian pustaka yang relevan dan terbaru.	1	1	1	1				
22	Mampu menguasai evaluasi proses dan hasil belajar pada jenjang MI/SD melalui penyusunan makalah dan diskusi secara komprehensif.	1	1	1					
23	Mampu menguasai materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam.		1	1	1				
24	Mampu menguasai metodologi penelitian pendidikan pada jenjang MI/SD melalui presentasi makalah menggunakan sumber literatur yang terpercaya.	1	1		1	1			
25	Mampu mengaplikasikan teori komunikasi pemasaran usaha dalam bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui diskusi dan presentasi secara holistik dan integratif			1	1	1	1	1	

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
26	Mampu memahami teori manajemen usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui kajian pustaka secara komprehensif		1	1				1	
27	Mampu melakukan teori inovasi usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui presentasi makalah secara mendalam.		1	1					1
28	Terampil menyusun dokumen kurikulum dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada jenjang MI/SD melalui praktik sesuai teori belajar dan karakteristik perkembangan peserta didik.	1	1	1					
29	Terampil mempraktikkan pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD melalui kegiatan peerteaching dan realteaching dengan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.	1	1	1					
30	Terampil berkomunikasi secara efektif dengan warga MI/SD dan masyarakat melalui kegiatan real teaching, dan pengabdian masyarakat.		1	1	1	1			

No.	Capaian Pembelajaran	Pedagogi	Materi akademik MI/SD	Ketrampilan dasar mengajar	Soft skill pendidik	Penelitian	Komunikasi Bisnis Pendidikan	Manajemen Bisnis Pendidikan	Softskill edupreneur
31	Melakukan penelitian pendidikan pada jenjang MI/SD melalui penyusunan skripsi dengan mengikuti kaidah ilmiah.		1			1			
32	Terampil melakukan komunikasi pemasaran secara efektif dalam bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui kerja praktik.				1		1	1	
33	Terampil melakukan manajemen usaha bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui praktik wirausaha sesuai kaidah dan prosedur yang tepat.							1	
34	Terampil mengembangkan usaha inovatif bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui penyusunan <i>bussines plan</i> secara komprehensif.		1	1				1	1

D. PENGEMASAN BAHAN KAJIAN, MATA KULIAH, DAN BOBOT SKS

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	SKS
1	Bahasa Indonesia MI/SD	14	5	70	8,43	8
2	Matematika MI/SD	14	5	70	8,43	8
3	IPA MI/SD	14	5	70	8,43	8
4	IPS MI/SD	14	5	70	8,43	8
5	PKn MI/SD	14	5	70	8,43	8
6	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	6	6	36	4,33	4
7	Skripsi	9	6	54	6,50	6
8	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	5	3	15	1,81	2
9	Edupreneurship	8	2	16	1,93	2
10	Praktik Edupreneurship	12	2	24	2,89	3

D. PENGEMASAN BAHAN KAJIAN...

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	SKS
11	Strategi Pembelajaran MI/ SD	11	3	33	3,97	4
12	Perkembangan Peserta Didik MI/SD	8	2	16	1,93	2
13	Komunikasi Pembelajaran MI/SD	5	3	15	1,81	2
14	Pembelajaran Tematik	11	3	33	3,97	4
15	Praktik Kerja Lapangan	6	2	12	1,44	1
16	Microteaching MI/SD	6	3	18	2,17	2
17	Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD	12	3	36	4,33	4
18	Evaluasi Pembelajaran MI/SD	10	3	30	3,61	4
19	Telaah kurikulum MI/SD	10	3	30	3,61	4
20	Real Teaching/ PLP	10	3	30	3,61	4

D. PENGEMASAN BAHAN KAJIAN...

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	SKS
21	Pendidikan Inklusi MI/SD	5	3	15	1,81	2
22	Statistik Pendidikan	11	3	33	3,97	4
23	Seni Budaya dan Prakarya MI/SD	3	5	15	1,81	2
24	Fikih MI	5	3	15	1,81	2
25	Al Qur'an dan Hadis MI	5	3	15	1,81	2
26	Aqidah Ahlak MI	5	3	15	1,81	2
27	SKI dan Kebudayaan Lokal MI	5	3	15	1,81	2
28	Bahasa Arab MI	5	3	15	1,81	2
29	Kuliah Kerja Nyata	11	3	33	3,97	4
30	Bahasa Inggris	5	3	15	1,81	2

D. PENGEMASAN BAHAN KAJIAN...

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	SKS
31	PJOK MI/SD	3	5	15	1,81	2
32	Ilmu Pendidikan Dasar Islam	5	3	15	1,81	2
33	Bahasa Indonesia	3	5	15	1,81	2
34	Pancasila	5	3	15	1,81	2
35	Kewarganegaraan	5	3	15	1,81	2
36	Ulum Al-Hadis	5	3	15	1,81	2
37	Ulum Al-Quran	5	3	15	1,81	2
38	Islam dan Sains	5	3	15	1,81	2
39	Islam dan Sosial Humaniora	5	3	15	1,81	2
40	Peradaban Islam	5	3	15	1,81	2

D. PENGEMASAN BAHAN KAJIAN...

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	SKS
41	Pengantar Studi Islam	11	3	33	3,97	4
42	Pendalaman IPA*	8	2	16	1,93	2
43	Pendalaman Matematika*	8	2	16	1,93	2
44	Inovasi Bisnis Pendidikan*	8	2	16	1,93	2
45	Tahfidzul Qur'an*	8	2	16	1,93	2
46	Kepramukaan*	8	2	16	1,93	2
47	Pendalaman Bahasa Inggris*	8	2	16	1,93	2
48	Bisnis Online*	8	2	16	1,93	2
49	Seni Musik*	8	2	16	1,93	2
50	Jurnalistik*	8	2	16	1,93	2

D. PENGEMASAN BAHAN KAJIAN...

No	Nama Mata Kuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	Sks Sementara	SKS
51	Seni Pertunjukan*	7	2	14	1,69	2
52	Public Speaking*	7	2	14	1,69	2
53	Kemahiran Berbahasa Isyarat*	8	2	16	1,93	2

Kedalaman:

1. Mengingat
2. Memahami
3. Menerapkan
4. Menganalisis
5. Mengevaluasi
6. Menciptakan

Kode warna

No	Warna	Keterangan
1		Matakuliah wajib Prodi
2		Matakuliah wajib Nasional
3		Matakuliah wajib Universitas
4		Matakuliah <u>pilihan</u>

E. PETA KURIKULUM

Semester 1		Semester 2		Semester 3		Semester 4		Semester 5		Semester 6		Semester 7		Semester 8	
Bahasa Indonesia		Kewarganegaraan						Matakuliah Program Studi= 114 SKS							
Pancasila						PKN Lanjut MI/SD				Evaluasi Pembelajaran MI/SD		Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD		Kuliah Kerja Nyata	
		Matakuliah Penciri Nasional= 6 SKS				Statistik Pendidikan		Strategi Pembelajaran MI/SD		Praktik Lapangan Persekolahan/ Real Teaching					
Islam dan Ilmu Sosial Humaniora		Peradaban Islam		Matematika Lanjut MI/SD		Akidah Akhlak MI		Pembelajaran Tematik		Praktik Edupreneurship					
Ulum Al-Quran				IPS Lanjut MI/SD		Fikih MI		Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD		Microteaching					
Islam dan Sains				Bahasa Indonesia Lanjut MI/SD		IPA Lanjut MI/SD		Komunikasi Pembelajaran MI/SD		Matakuliah Pilihan= 12 SKS					
Pengantar Studi Islam				Telaah Kurikulum MI/SD		Seni, Budaya dan Prakarya MI/SD		Pendidikan Inklusi MI/SD							
Ulum Al-Hadis				IPA Dasar MI/SD		Penjas & Orkes MI/SD		PKL							
		Matakuliah Penciri Universitas= 14 SKS		Sejarah Kebudayaan Islam dan Budaya Lokal MI		Perkembangan Peserta Didik MI/SD									
Edupreneurship		IPS Dasar MI/SD		Bahasa Arab MI		ICT/ Teknologi Informasi dan Komunikasi		Mata kuliah Pilihan*(Inovasi Bisnis Pendidikan)		Mata kuliah Pilihan*Kemahiran Berbahasa Isyarat					
		Bahasa Indonesia Dasar MI/SD								Mata kuliah Pilihan*Publik speaking					
		PKN Dasar MI/SD								Mata kuliah Pilihan*Tahfidz Al-Quran					
		Al-Qur'an dan Hadis MI								Mata kuliah Pilihan*jurnalistik					
		Ilmu Pendidikan Dasar Islam								Mata kuliah Pilihan*Kepramukaan					
		Matematika Dasar MI/SD													
Total SKS															
Wajib	20	24		24		24		21		13		4		6	
Pilihan	0	0		0		0		2		10		0		0	

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Semester 1		Semester 2		Semester 3		Semester 4	
Kompetensi Dasar		Pembentukan Dan Pengembangan Kepribadian		Pendalaman Materi MI/SD		Pembentukan Kompetensi Utama	
20 SKS	SKS	24 sks	SKS	24 sks	SKS	24 sks	SKS
Bahasa Indonesia	2	Matematika Dasar MI/SD	4	Matematika Lanjut MI/SD	4	PKN Lanjut MI/SD	4
Pancasila	2	IPS Dasar MI/SD	4	IPS Lanjut MI/SD	4	Statistik Pendidikan	4
Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2	Bahasa Indonesia Dasar MI/SD	4	Bahasa Indonesia Lanjut MI/SD	4	Akidah Akhlak MI	2
Ulum Al-Quran	2	Peradaban Islam	2	Telaah Kurikulum MI/SD	4	Fikih MI	2
Islam dan Sains	2	PKN Dasar MI/SD	4	IPA Dasar MI/SD	4	IPA Lanjut MI/SD	4
Pengantar Studi Islam	4	Al-Qur'an dan Hadis MI	2	Sejarah Kebudayaan Islam dan Budaya Lokal MI	2	Seni, Budaya dan Prakarya MI/SD	2
Ulum Al-Hadis	2	Ilmu Pendidikan Dasar Islam	2	Bahasa Arab MI	2	Penjas & Orkes MI/SD	2
Edupreneurship	2	Kewarganegaraan	2			Perkembangan Peserta Didik MI/SD	2
						ICT/ Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	2

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH ...

Semester 5		Semester 6		Semester 7		Semester 8	
Pengembangan Kompetensi Utama		Penguatan Kompetensi Utama Lanjut		Penelitian dan Pengembangan		Penelitian dan Pengembangan	
23 sks	SKS	23 sks	SKS	4 sks	SKS	6 sks	SKS
Evaluasi Pembelajaran MI/SD	4	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	4	Kuliah Kerja Nyata	4	Skripsi	6
Strategi Pembelajaran MI/SD	4	Praktik Lapangan Persekolahan/ Real Teaching	4				
Pembelajaran Tematik	4	Praktik Edupreneurship	3				
Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD	4	Pendidikan Inklusi MI/SD	2				
Komunikasi Pembelajaran MI/SD	2	Mata kuliah Pilihan*Kemahiran Berbahasa Isyarat	2				
Microteaching	2	Mata kuliah Pilihan*Publik speaking	2				
PKL	1	Mata kuliah Pilihan*Bisnis Online	2				
Mata kuliah Pilihan*(Tahfidz Al-Quran)	2	Mata kuliah Pilihan*jurnalistik	2				
		Mata kuliah Pilihan*Kepramukaan	2				

Daftar Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan

No	Nama Matakuliah	SKS
1	Pendalaman IPA*	2
2	Pendalaman Matematika*	2
3	Inovasi Bisnis Pendidikan*	2
4	Tahfidzul Qur'an*	2
5	Kepramukaan*	2
6	Pendalaman Bahasa Inggris*	2
7	Bisnis Online*	2
8	Seni Musik*	2
9	Jurnalistik*	2
10	Seni Pertunjukan*	2
11	Public Speaking*	2
12	Kemahiran Berbahasa Isyarat*	2
	Total	24

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
1	Bahasa Indonesia MI/SD	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√
		KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	
		P7	Mampu mengevaluasi materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam.	√	

F. **DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL**

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
		KK2	Terampil mempraktikkan pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang MI/SD melalui kegiatan peerteaching dan realteaching dengan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.	√	
		KK3	Terampil berkomunikasi secara efektif dengan warga MI/SD dan masyarakat melalui kegiatan real teaching, dan pengabdian masyarakat.	√	√
		KK4	Melakukan penelitian pendidikan pada jenjang MI/SD melalui penyusunan skripsi dengan mengikuti kaidah ilmiah.	√	
2	Matematika MI/SD	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/SD
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√
		KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	√	√
		P7	Mampu mengevaluasi materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam.	√	
3	IPA MI/SD	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
		KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√
		P7	Mampu mengevaluasi materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam.	√	
4	IPS MI/SD	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√
		P7	Mampu mengevaluasi materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam.	√	
5	PKn MI/SD	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√
		P7	Mampu mengevaluasi materi keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada jenjang MI/SD melalui penugasan secara mendalam.	√	
6	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√
		P8	Mampu menyusun proposal penelitian pendidikan pada jenjang MI/SD melalui pembelajaran berbasis produk menggunakan sumber literatur yang terpercaya.	√	
		KK4	Terampil mengembangkan proposal penelitian dengan obyek kajian pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui pembelajaran berbasis produk dengan mengikuti kaidah ilmiah yang benar	√	
7	Skripsi	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√
		KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√
		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√
		P12	Mampu menyusun laporan pendidikan dasar jenjang MI/SD melalui pembelajaran berbasis proyek skripsi dengan bimbingan dosen menggunakan sumber literatur terkini dan terpercaya.	√	
		KK4	Terampil melaksanakan penelitian pendidikan dasar pada jenjang MI/SD melalui penyusunan skripsi dengan mengikuti kaidah ilmiah yang benar	√	
8	Bahasa Inggris	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN PROFIL

No.	Nama Mata Kuliah	Kode LO Pada Makul	Capaian Pembelajaran (LO) Yang Dibebankan Pada Makul	Pendidik MI/SD	Edupreneur MI/ SD
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√
		P4	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pendidikan dasar pada jenjang MI/SD melalui penyusunan makalah secara komprehensif	√	
		P5	Mampu mengaplikasikan komunikasi pembelajaran yang efektif di MI/SD melalui pembelajaran praktik dengan benar.	√	√
		KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	
		KK5	Terampil melakukan komunikasi pemasaran secara efektif dalam bidang pendidikan jenjang MI/SD melalui kerja praktik.		√
	Dan seterusnya....				

G. DESKRIPSI MATA KULIAH

No.	Nama Mata Kuliah	Deskripsi
1	Pancasila	Mata kuliah ini membahas dan menganalisis tujuan, fungsi, dan peranan Pancasila dalam pembukaan UUD 1945, serta mengamalkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota masyarakat, dan juga para penyelenggara Negara dalam menjalankan pemerintahan. Materi yang diajarkan mencakup: landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.
2	Kewarganegaraan	Mata kuliah ini berinterkoneksi dengan mata kuliah Pancasila. Fokus pembahasan mata kuliah Kewarganegaraan adalah Pancasila dan implementasinya, identitas nasional dan masyarakat madani, demokrasi, hak dan kewajiban warga negara, konstitusi dan <i>rule of law</i> , hak asasi manusia, geopolitik, geostrategi, wawasan nusantara, otonomi daerah, <i>good governance</i> dan diaspora, serta globalisasi
Dan seterusnya (dalam Buku Kurikulum Merdeka Prodi S1 PGMI, hlm. 102-115).		

KULIAH DI PRODI/PT LAIN DAN/ MAGANG

Daftar Mata Kuliah yang Dapat
Diambil di Prodi Lain di UIN
SuKa, Daftar Mata Kuliah yang
Dapat Diambil di Prodi yang
Relevan di Luar UIN Suka,
Panduan Konversi Mata Kuliah
di Prodi Lain dalam UIN SuKa
dan di Prodi Sejenis di Luar UIN
SuKa, Panduan Konversi
Magang



A. Daftar Mata Kuliah yang Dapat Ditempuh di Prodi yang Lain di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Semester 1	
Matakuliah	SKS
Bahasa Indonesia	2
Pancasila	2
Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2
Ulum Al-Quran	2
Islam dan Sains	2
Pengantar Studi Islam	4
Ulum Al-Hadis	2
Edupreneurship	2

B. Daftar Mata Kuliah yang Dapat Ditempuh pada Prodi PGMI/PGSD di Perguruan Tinggi Mitra (di Luar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) / Melalui Magang Di Lembaga Pendidikan/ Dunia Usaha

Semester 5		Semester 6	
Matakuliah	SKS	Matakuliah	SKS
Evaluasi Pembelajaran MI/SD	4	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	4
Strategi Pembelajaran MI/SD	4	Praktik Lapangan Persekolahan/ Real Teaching	4
Pembelajaran Tematik	4	Praktik Edupreneurship	3
Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD	4	Pendidikan Inklusi MI/SD	2
Komunikasi Pembelajaran MI/SD	2	Mata kuliah Pilihan*Kemahiran Berbahasa Isyarat	2
Microteaching	2	Mata kuliah Pilihan*Publik speaking	2
PKL	1	Mata kuliah Pilihan*Bisnis Online"	2
Mata kuliah Pilihan*(Tahfidz Al-Quran)	2	Mata kuliah Pilihan*jurnalistik	2
		Mata kuliah Pilihan*inovasi dan bisnis pendidikan	2

C. Panduan Konversi Mata Kuliah dari Prodi Lain di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

No.	Mata Kuliah PGMI S-1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Mata Kuliah Prodi Lain dalam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS
1	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2
2	Pancasila	2	Pancasila	2
3	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2
4	Ulum Al-Quran	2	Ulum Al-Quran	2
5	Islam dan Sains	2	Islam dan Sains	2
6	Pengantar Studi Islam	4	Pengantar Studi Islam	4
7	Ulum Al-Hadis	2	Ulum Al-Hadis	2
8	Eduprenuership	3	Kewirausahaan dalam pendidikan	2
			Kewirausahaan	4
			Technopreneurship	2
			Ekonomi dan Kewirausahaan	
			Pendidikan	4

D. Panduan Konversi Mata Kuliah dari Perguruan Tinggi Mitra

No	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Mata Kuliah di Prodi PGMI/PGSD dari Perguruan Tinggi Mitra yang Diakui Dikonversi	SKS
1	Evaluasi Pembelajaran MI/SD	4	Evaluasi Pembelajaran	3
			Penilaian Pembelajaran Sekolah Dasar	2
2	Strategi Pembelajaran MI/SD	4	Metodologi Pembelajaran	2
			Model Pembelajaran	3
			Pembelajaran IPS	2
			Pembelajaran IPA	2
			Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
			Pembelajaran Matematika	2
			Pembelajaran PKn	2
			Strategi Pembelajaran Sekolah Dasar	2
3	Pembelajaran Tematik	4	Pembelajaran Tematik	2
			Praktik Tematik	3
			Pembelajaran Tematik I dan Pembelajaran Tematik 2	4
			Pembelajaran Tematik	2
			Pengembangan Pembelajaran Tematik	4

D. Panduan Konversi Mata Kuliah dari Perguruan Tinggi Mitra

No	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Mata Kuliah di Prodi PGMI/PGSD dari Perguruan Tinggi Mitra yang Diakui Dikonversi	SKS
4	Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD	4	Media Pembelajaran	2
			Teknologi Pembelajaran	3
			Media Pembelajaran Sekolah dasar	2
			Multimedia Pembelajaran SD	2
5	Komunikasi Pembelajaran MI/SD	2	Manajemen Kelas	3
6	Tahfidzul Qur'an	2	Membaca dan Menulis Al-Qur'an	2
7	Pendidikan Inklusi MI/SD	2	Pendidikan Inklusi	2
8	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	4	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
			Praktik Penelitian	3

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
1	Strategi Pembelajaran MI/SD	4	Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran Matematika (kelas 4,5, atau 6) di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran PJOK di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran Batik di MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran bahasa Jawa di MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran PAI di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran rumpun PAI (Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, atau SKI) di MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran SKI di MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran Qur'an-Hadis di MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran akidah akhlak di MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan perencanaan, praktik manajemen kelas, dan praktik pembelajaran bahasa Arab di MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
2	Evaluasi Pendidikan MI/SD	4	Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel Matematika (Kelas 4,5, atau 6)	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, IPS, IPA, SBdP)	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel PJOK	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel Bahasa Jawa	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel Batik	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel PAI di SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan kisi-kisi soal, pembuatan instrumen, melaksanakan penilaian, mengoreksi, membuat laporan penilaian, dan menganalisis kualitas instrumen penilaian pada mapel rumpun PAI (Al-Qur'an Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, atau SKI) di MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
3	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	4	Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan bahan ajar cetak, bahan ajar tiga dimensi/realia, bahan ajar audio, bahan ajar video, atau bahan ajar berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran tematik di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan bahan ajar cetak, bahan ajar tiga dimensi/realia, bahan ajar audio, bahan ajar video, atau bahan ajar berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran Matematika di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan bahan ajar cetak, bahan ajar tiga dimensi/realia, bahan ajar audio, bahan ajar video, atau bahan ajar berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran PJOK di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan bahan ajar cetak, bahan ajar tiga dimensi/realia, bahan ajar audio, bahan ajar video, atau bahan ajar berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran Bahasa Jawa di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan bahan ajar cetak, bahan ajar tiga dimensi/realia, bahan ajar audio, bahan ajar video, atau bahan ajar berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran Batik di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan bahan ajar cetak, bahan ajar tiga dimensi/realia, bahan ajar audio, bahan ajar video, atau bahan ajar berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran rumpun PAI (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, atau SKI) di MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan penggunaan media/ alat peraga cetak ,media/ alat peraga tiga dimensi/realia, media/ alat peraga audio, media/ alat peraga video, dan media/ alat peraga berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran tematik di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan penggunaan media/ alat peraga cetak ,media/ alat peraga tiga dimensi/realia, media/ alat peraga audio, media/ alat peraga video, dan media/ alat peraga berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran Matematika di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan penggunaan media/ alat peraga cetak ,media/ alat peraga tiga dimensi/realia, media/ alat peraga audio, media/ alat peraga video, dan media/ alat peraga berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran PJOK di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan penggunaan media/ alat peraga cetak ,media/ alat peraga tiga dimensi/realia, media/ alat peraga audio, media/ alat peraga video, dan media/ alat peraga berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran Batik di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan penggunaan media/ alat peraga cetak ,media/ alat peraga tiga dimensi/realia, media/ alat peraga audio, media/ alat peraga video, dan media/ alat peraga berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran Bahasa Jawa di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melakukan pemilihan, penggunaan, dan penilaian terhadap pemanfaatan penggunaan media/ alat peraga cetak ,media/ alat peraga tiga dimensi/realia, media/ alat peraga audio, media/ alat peraga video, dan media/ alat peraga berbasis komputer/ internet dalam pembelajaran rumpun PAI (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, atau SKI) di SD/MI.	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
5	Pembelajaran Tematik	4	Melaksanakan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran tematik di kelas 1 MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran tematik di kelas 2 MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran tematik di kelas 3 MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran tematik di kelas 4 MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran tematik di kelas 5 MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran tematik di kelas 6 MI/SD	680 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
6	Komunikasi Pembelajaran di MI/SD	2	Melaksanakan penyusunan RPP dengan bahasa yang komunikatif, efektif, dan efisien di sekolah/madrasah	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan pengembangan bahan ajar atau media atau alat peraga yang komunikatif untuk semua modalitas dan karakteristik peserta didik di sekolah/madrasah	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan pengembangan tugas dan penyusunan instrumen penilaian dengan bahasa yang komunikatif, sederhana, dan mudah dipahami oleh peserta didik di sekolah/ madrasah	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan praktik pembelajaran dengan interaktif dan komunikatif di sekolah/ madrasah	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
7	Kepramukaan	2	Melaksanakan praktik pembinaan Pramuka dengan interaktif dan komunikatif, mudah dipahami dan akrab di sekolah/ madrasah	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
			Melaksanakan penyusunan rencana kegiatan Pramuka, persiapan sarana prasara, dan praktik pembinaan Pramuka di SD/MI	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
8	Tahfidz Al-Quran	2	Melaksanakan pembuatan rencanaa dan tugas kegiatan tahfidz, pembuatan instrumen penilaian, dan praktik pendampingan tahfidz, serta penilaian kegiatan tahfidz di SD/MI	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
9	Pendidikan Inklusi MI/SD	2	Melaksanakan penyusunan RPP, instrumen penilaian, bahan ajar, tugas dan media pembelajaran, serta praktik pembelajaran untuk siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) di Sekolah/ Madrasah	340 menit /minggu/semester	Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar
10	Praktik Edupreneurship	3	Melaksanakan tugas sebagai tim penyeleksi naskah buku	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku
			Melaksanakan tugas sebagai tim penyunting naskah buku	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku
			Melaksanakan tugas sebagai tim desain dan layout buku	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku
			Melaksanakan tugas sebagai tim manajemen pergudangan	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan tugas sebagai tim manajemen keuangan	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai tim promosi dan pemasaran	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai tim pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia)	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai perencanaan desain kursus, pembuatan media, instrumen penilaian, dan pelaksanaan kursus, dan penilaian kegiatan kursus/ I bimbingan belajar di lembaga bimbingan belajar	510 menit /minggu/semester	Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai tim manajemen inventaris sarana prasarana lembaga bimbingan belajar	510 menit /minggu/semester	Lembaga Bimbingan Belajar
11	Inovasi dan Bisnis Pendidikan	3	Melaksanakan tugas sebagai tim kreatif dalam pengembangan kualitas produk	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar / Even Organizer
			Melaksanakan tugas sebagai tim kreatif dalam desain dan layout produk	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar/ Event Organizer

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan tugas sebagai tim kreatif dalam promosi dan pemasaran produk	510 menit /minggu/semester	Penerbit Buku/ Lembaga Bimbingan Belajar/ Even Organizer
12	Jurnalistik	2	Melaksanakan tugas sebagai tim penulis/ tim penyunting berita/laporan kegiatan	340 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Penerbit Buku/ Penerbit Majalah/ Penerbit Surat Kabar/ Penerbit Berita Online/ Event Organizer/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai tim admin Website isekolah/ madrasah/ lembaga swasta/ perusahaan	340 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Penerbit Buku/ Penerbit Majalah/ Penerbit Surat Kabar/ Penerbit Berita Online/ Event Organizer/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai tim pembuat, penyunting, atau admin akun media sosial (Youtube, Instagram, Twiter, Vlog, Tik-Tok, atau Facebook) resmi	340 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Penerbit Buku/ Penerbit Majalah/ Penerbit Surat Kabar/ Penerbit Berita Online/ Event Organizer/ Lembaga Bimbingan Belajar

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
13	Publik Speaking	2	Melaksanakan tugas sebagai pembicara, moderator, atau master of ceremony dalam suatu kegiatan di sekolah/ madrasah/ lembaga swasta	340 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai tim panitia penerimaan peserta didik baru	340 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbingan Belajar
			Melaksanakan tugas sebagai pendamping/ fasilitator dalam suatu kegiatan di sekolah/ madrasah/ lembaga swasta	340 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbingan Belajar
14	PKL	1	Melaksanakan tugas sebagai tim input dan rekap dokumen kurikulum (Buku I), silabus (Buku II), dan RPP (Buku III) ke database sekolah SD/MI	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim pengolah Buku induk siswa, Buku mutasi siswa, Persetujuan mutasi, Dokumen penyerahan STTB / Ijazah, Tata tertib siswa, daftar nama siswa (kelas 1 s/d 6), Buku kelas/leger, dan daftar Beasiswa	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diikuti Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan tugas sebagai tim perumus dan penyusun peraturan akademik Madrasah/sekolah	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim perumus atau pengembang kode etik Madrasah/sekolah	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim penyusun tata-tertib pengunjung dan peminjaman buku perpustakaan	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim penyusun program dan jadwal kegiatan perpustakaan	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim admin/ pengelola buku induk perpustakaan	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim pengembang klasifikasi buku dan katalog/kartu buku	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim pengelola/ admin peminjam di buku daftar peminjam perpustakaan	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas sebagai tim admin pendataan pengunjung perpustakaan	170 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
15	PLP/ Real Teaching	4	Melaksanakan tugas menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran tematik, sekaligus praktik penilaiannya di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran Matematika (kelas 4,5, atau 6), sekaligus praktik penilaiannya di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran PJOK, sekaligus praktik penilaiannya di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran Bahasa Jawa, sekaligus praktik penilaiannya di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran Batik, sekaligus praktik penilaiannya di SD/MI	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
			Melaksanakan tugas menyusun menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran PAI, sekaligus praktik penilaiannya di SD	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas menyusun menyusun RPP, merancang instrumen penilaian, menyiapkan bahan ajar, media, alat peraga, dan praktik pembelajaran rumpun PAI (Al-Qur'an- Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, atau SKI) di MI, sekaligus praktik penilaiannya	680 menit /minggu/semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah
16.	Pendalaman IPA	2	Melaksanakan tugas merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi materi muatan IPA di SD/MI di kelas IV/V/VI	340 menit / minggu/ semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbel
17.	Pendalaman Matematika	2	Melaksanakan tugas merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi materi muatan Matematika di SD/MI di kelas IV/V/VI	340 menit / minggu/ semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbel
18.	Pendalaman Bahasa Inggris	2	Melaksanakan tugas merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi materi mata pelajaran Bahasa Inggris di SD/MI di kelas IV/V/VI	340 menit / minggu/ semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbel

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
19.	Bisnis Online	2	Melaksanakan tugas sebagai tim marketing online dan admin website/ media sosial institusi/ lembaga	340 Menit / Minggu/ Semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Lembaga Bimbel/ Penerbitan Buku
19.	Seni Musik	2	Melaksanakan tugas mengembangkan (merencanakan, membuat, dan mengevaluasi) materi seni music untuk MI/SD	340 Menit / Minggu/ Semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Sanggar Seni Musik/ Lembaga Bimbel Musik
20.	Seni Pertunjukan	2	Melaksanakan tugas merancang, membuat, dan mengevaluasi materi seni pertunjukan untuk MI/SD	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah/ Sanggar Seni Pertunjukan/ Lembaga Bimbel Seni Pertunjukan
21.	Kemahiran Berbahasa Isyarat	2	Menjadi pendamping/ volunteer untuk pendampingan peserta didik difabel	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah Inklusi/ Pusat/Lembaga Layanan Difabel
22	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	4	Melaksanakan tugas sebagai pendamping/ asisten penelitian Tindakan kelas/ proyek penelitian	680 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah/ LPPM / NGO

D. Panduan Konversi Nilai Kegiatan Magang di Dunia Usaha/ Lembaga Pendidikan

No.	Mata Kuliah Prodi S-1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	SKS	Kegiatan di Lokasi Magang yang Dapat Diakui Dikonversi	Durasi/ Qty	Lokasi Magang
23	Microteaching	2	Melaksanakan tugas membuat peencanaan pembelajaran, menyiapkan media dan bahan ajar, praktik pembelajaran di kelas, praktik penilaian dan pelaporannya untuk pembelajaran Tematik	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas membuat peencanaan pembelajaran, menyiapkan media dan bahan ajar, praktik pembelajaran di kelas, praktik penilaian dan pelaporannya untuk pembelajaran Matematika Kelas IV/V/VI	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas membuat peencanaan pembelajaran, menyiapkan media dan bahan ajar, praktik pembelajaran di kelas, praktik penilaian dan pelaporannya untuk pembelajaran Muatan Lokal Batik	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas membuat peencanaan pembelajaran, menyiapkan media dan bahan ajar, praktik pembelajaran di kelas, praktik penilaian dan pelaporannya untuk pembelajaran rumpun PAI (Al-Quran Hadis, Fikih, Akidah Akhlak, SKI, Bahasa Arab)	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas membuat peencanaan pembelajaran, menyiapkan media dan bahan ajar, praktik pembelajaran di kelas, praktik penilaian dan pelaporannya untuk pembelajaran Bahasa Inggris	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah
			Melaksanakan tugas membuat peencanaan pembelajaran, menyiapkan media dan bahan ajar, praktik pembelajaran di kelas, praktik penilaian dan pelaporannya untuk pembelajaran PJOK	340 Menit/ Minggu/ Semester	Sekolah Dasar Inklusi/ Madrasah Ibtidaiyah



PERTAMA

Bentuk Strategi
dan Metode
Pembelajaran

KEDUA

Jenis dan Teknik
Penilaian Proses
dan Hasil Belajar

KETIGA

Tenaga Pengajar

KEEMPAT

Sarpras

KELIMA

Sistem Penjaminan
Mutu

Constructive Alignment

A. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN

Student Centered Learning



Online Learning

Integrasi Synchronous Learning dan Asynchronous Learning



Blended Learning

Rotation, Flex, Self-Blend, Enriched-Virtual Model



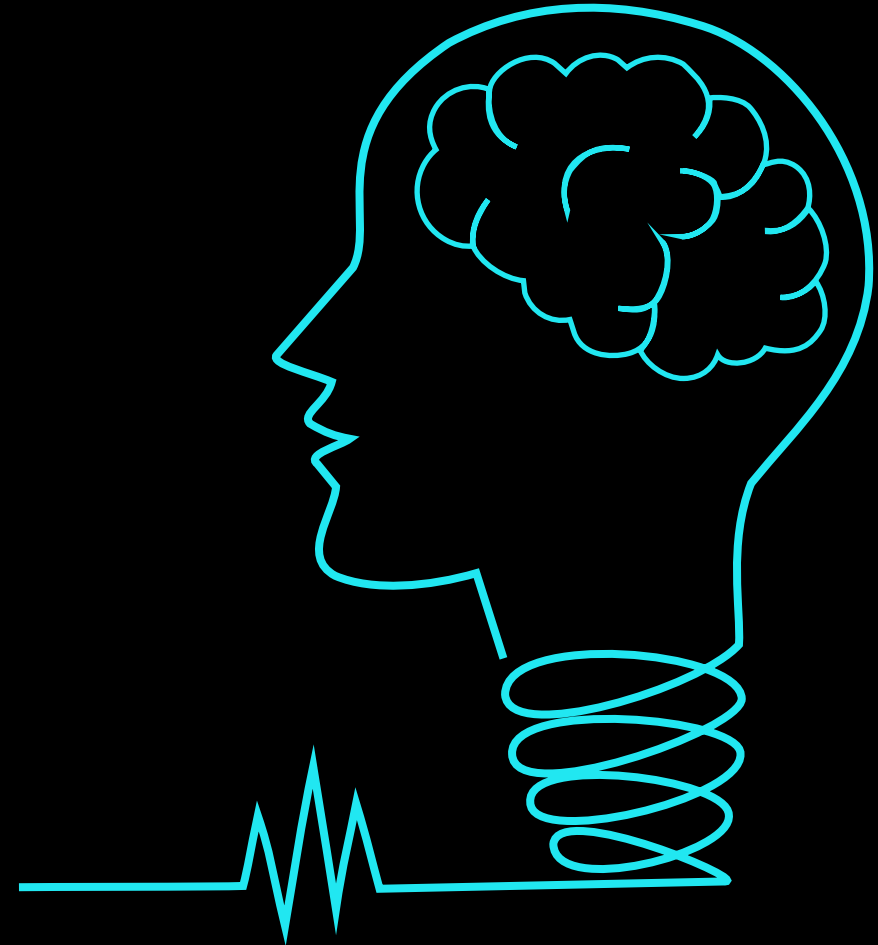
Model Pembelajaran

Problem based learning, Project based Learning, Product based Learning, Inquiry, Discovery learning, Interactive Lecturing



Strategi

Active Learning



B. JENIS DAN TEKNIK PENILAIAN

JENIS

Authentic Assesment



Kognitif

Tes Tulis, Penugasan, Tes Lisan



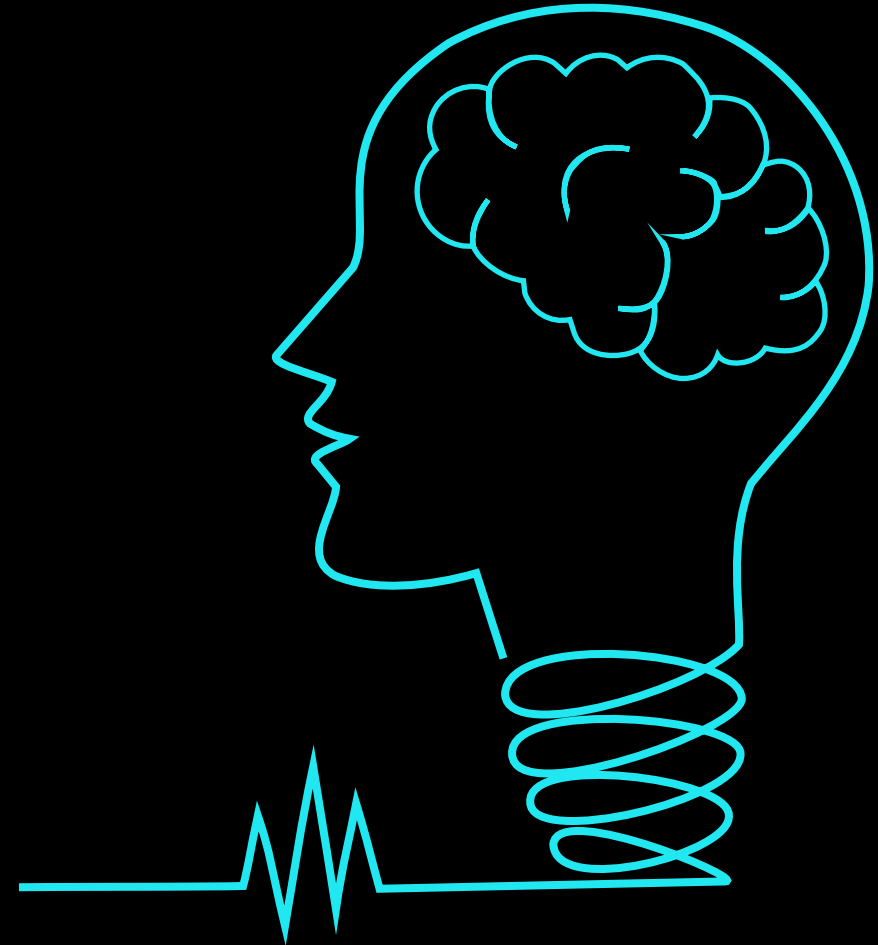
Sikap

Observasi, Jurnal, catatan Anekdotal

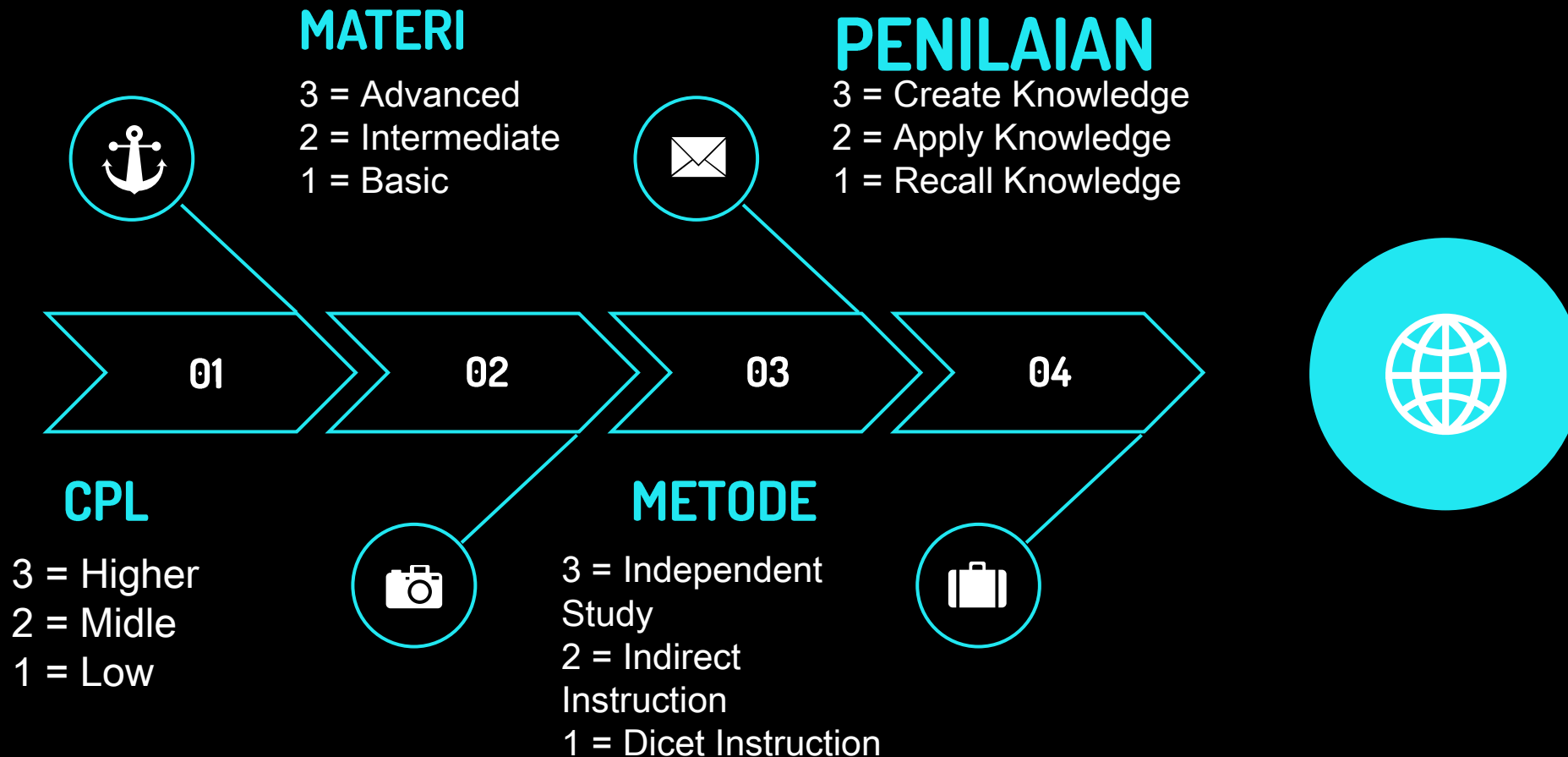


Keterampilan

Penilaian Berbasis Kinerja, Penilaian berbasis Proyek, penilaian Produk, Portofolio



C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT



C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No	Nama Mata Kuliah	Jenis CP	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
1	Bahasa Indonesia MI/SD	3	3	3	3
2	Matematika MI/SD	3	3	3	3
3	IPA MI/SD	3	3	3	3
4	IPS MI/SD	3	3	3	3
5	PKn MI/SD	3	3	3	3
6	Metodologi Penelitian Pendidikan MI/SD	3	3	3	3
7	Skripsi	3	3	3	3
8	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	2	2	2	2
10	Edupreneurship	2	2	2	2

C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No	Nama Mata Kuliah	Jenis CP	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
11	Praktik Edupreneurship	2	2	2	2
12	Strategi Pembelajaran MI/ SD	2	2	2	2
13	Perkembangan Peserta Didik MI/SD	2	2	2	2
14	Komunikasi Pembelajaran MI/SD	2	2	2	2
15	Pembelajaran Tematik	2	2	2	2
16	Praktik Kerja Lapangan	2	2	2	2
17	Microteaching MI/SD	2	2	2	2
18	Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD	2	2	2	2
19	Evaluasi Pembelajaran MI/SD	2	2	2	2
20	Telaah kurikulum MI/SD	2	2	2	2

C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No	Nama Mata Kuliah	Jenis CP	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
21	Real Teaching/ PLP	2	2	2	2
22	Pendidikan Inklusi MI/SD	2	2	2	2
23	Statistik Pendidikan	2	2	2	2
24	Seni Budaya dan Prakarya MI/SD	3	3	3	3
25	Fikih MI	2	2	2	2
26	Al Qur'an dan Hadis MI	2	2	2	2
27	Aqidah Ahlak MI	2	2	2	2
28	SKI dan Kebudayaan Lokal MI	2	2	2	2
29	Bahasa Arab MI	2	2	2	2
30	Kuliah Kerja Nyata	2	2	2	2

C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No	Nama Mata Kuliah	Jenis CP	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
31	Bahasa Inggris	2	2	2	2
32	PJOK MI/SD	3	3	3	3
33	Ilmu Pendidikan Dasar Islam	2	2	2	2
34	Bahasa Indonesia	3	3	3	3
35	Pancasila	2	2	2	2
36	Kewarganegaraan	2	2	2	2
37	Ulum Al-Hadis	2	2	2	2
38	Ulum Al-Quran	2	2	2	2
39	Islam dan Sains	2	2	2	2
40	Islam dan Sosial Humaniora	2	2	2	2

C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No	Nama Mata Kuliah	Jenis CP	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
41	Peradaban Islam	2	2	2	2
42	Pengantar Studi Islam	2	2	2	2
43	Pendalaman IPA*	2	2	2	2
44	Pendalaman Matematika*	2	2	2	2
45	Inovasi Bisnis Pendidikan*	2	2	2	2
46	Tahfidzul Qur'an*	2	2	2	2
47	Kepramukaan*	2	2	2	2
48	Pendalaman Bahasa Inggris*	2	2	2	2
49	Bisnis Online*	2	2	2	2
50	Seni Musik*	2	2	2	2

C. CONSTRUCTIVE ALIGNMENT

No	Nama Mata Kuliah	Jenis CP	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
51	Jurnalistik*	2	2	2	2
52	Seni Pertunjukan*	2	2	2	2
53	Public Speaking*	2	2	2	2
54	Kemahiran Berbahasa Isyarat*	2	2	2	2
55	Inovasi Bisnis Pendidikan*	2	2	2	2

D. TENAGA PENGAJAR

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain
			Magister/ Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Dr. Anindtya Sri Nugraheni, M.Pd	2005058601	-	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	Sesuai	Lektor Kepala	Sudah	-	(1) Bahasa Indonesia; (2) Bahasa Indonesia Dasar MI/SD	Sesuai	Pengembangan Materi Bahasa Indonesia MI/Sd
2	Dr. Nur Hidayat, M.Ag.	2007047201	-	Psikologi Pendidikan Islam	Akidah Akhlak	Sesuai	Lektor Kepala	Sudah	-	(1) Akidah Akhlak MI; (2) Bahasa Arab MI; (3) Bahasa Arab; (3) Tahfidzul Qur'an	Sesuai	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadis Berbasis Perspektif Pendidikan Islam
3	Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd.	2029116202	Pendidikan IPS	-	Pancasila	Sesuai	Lektor Kepala	Sudah	-	(1) IPS Dasar MI/SD; (2) PKn Dasar MI/SD	Sesuai	Pancasila
4	Dr. Sedya Santosa, M.Pd	2028076301		Psikologi Pendidikan Islam	Pengembangan Kurikulum	Sesuai	Lektor Kepala	Sudah	-	(1) Ilmu Pendidikan; (2) Sosiologi Pendidikan; (3) IPS Lanjut MI/SD	Sesuai	Statistik Pendidikan

Dan seterusnya.

01

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mempunyai gedung berlantai empat yang antara lain diperuntukkan bagi Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1). Untuk kepentingan Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) terdapat 10 ruang kelas, tiga ruang laboratorium microteaching, 1 ruang laboratorium komputer, 2 ruang pertemuan, 2 ruang munaqasyah (ujian skripsi), 1 ruang kantor PPL-KKN, 1 kantor Ketua dan Sekretaris Prodi, 1 kantor sekretariat Prodi, 1 ruang gudang, 1 ruang mushala Prodi, satu ruang jurnal mengajar, ruang teatrikal, ruang fotocopy dan Sistem Informasi Akademik.

02

Gedung bersama yang digunakan oleh civitas akademika Prodi PGMI Jenjang Sarjana (S-1) dan Prodi/Prodi lain di lingkungan UIN Sunan Kalijaga terdiri dari: (a) Gedung PTIPD, (b) Gedung Lab. Terpadu, (c) Gedung Perpustakaan, (d) Gedung Pusat Bahasa, (e) Gedung Student Center, (f) Gedung Poliklinik, (g) Gedung Pusat Layanan Difabel, (h) Gedung LPM dan Lemlit, (i) Gedung Multipurpose, (j) Gedung Training Centre, (k) Gedung Club House, (l) Gedung Lab. Agama (masjid), (m) Gedung Koperasi Mahasiswa dan pusat pertokoan KPN.

E. SARPRAS



F. SISTEM PENJAMINAN MUTU

Pertama

Guna pelaksana penjaminan mutu di tingkat Prodi maka dibentuk Pengendali Sistem Mutu Program Studi (PSMP) di Program Studi PGMI Jenjang Sarjana (S-1). PSMP bertugas sebagai kepanjangan tangan dari PSMF di tingkat Prodi. Dalam rangka evaluasi terhadap program yang dilaksanakan oleh Prodi, dilakukan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) oleh UPM/LPM setiap enam bulan sekali, dan Audit Mutu Eksternal (AME) oleh Lembaga Internasional, TUV Reinland Jerman setiap tiga tahun sekali. Kegiatan-kegiatan tersebut merupakan bagian dari peningkatan mutu yang dilaksanakan untuk mengadakan audit mutu di tingkat Fakultas/Prodi.

Kedua

Standar yang digunakan oleh PSMF adalah SOP yang dikeluarkan oleh UPM/LPM Universitas yang meliputi:

1. Mutu Dosen
2. Pembelajaran
3. Kurikulum
4. Pedoman Akademik
5. Pengembangan Jurusan
6. Pengendalian Proses Ujian
7. Pelatihan
8. Praktikum
9. Wisuda
10. Dan lain-lain

F. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RPS:

Disusun sebagai perencanaan pembelajaran selama satu semester mengacu CPL yang dibebankan kepada mata kuliah.

RPS disusun secara daring dan blended.

Dokumen RPS terlampir.

Perangkat Pendukung

1. Rencana Tugas Mahasiswa
2. Materi Pembelajaran
3. Kuis
4. Instrumen dan rubrik penilaian



A person is hiking through a vast, snow-covered mountain landscape. The person is wearing dark winter gear and using trekking poles. The background shows rugged, snow-capped mountains under a clear sky. The overall scene is serene and majestic.

SEKIAN & TERIMAKASIH

Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I

081804033569

anditarbiyah@gmail.com